

الدليل التعريفي



الدورة 17
2015 - 2014

الدليل التعريفي

الدورة 17

1436 - 1435
2015 - 2014



سمو الشيخ

حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية



الفهرس

المقدمة

نبذة عن الجائزة

رؤية الجائزة

رسالة الجائزة

أهداف الجائزة

التعريفات والمصطلحات

منافسات الجائزة

فئات الجائزة

إرشادات عامة

التوقيتات ومراحل التقييم

أنصبة الجوائز

فهرس الفئات

المقدمة

تضع الجائزة بين أيديكم هذا الدليل التعريفي المرتكز على نظامها الأساسي ليكون معيناً لكم في استيعاب الجوانب التنظيمية للجائزة كافة، بدءاً من نشأة الجائزة، وغاياتها، وأهدافها، ومنافساتها، شارحاً ومفسراً ومجيباً على مجمل استفساراتكم فيما يتعلق بفئات الجائزة المختلفة، ومعاييرها وطرق التقدم لمنافساتها، والشروط الواجب توافرها في كل فئة من فئاتها إلى جانب التعرف على آلية التحكيم والتقييم والحوافز والمكافآت المخصصة لكل فئة من الفئات، كما يقدم فكرة واضحة على المنهجية التي تنظم سير عمل المنافسات بصورة تكاملية مع الأنظمة والقرارات واللوائح المنظمة للعمل، والتي قد تكون أكثر توجيهاً وتفصيلاً لخارطة طريق المنافسات باعتبارها ركيزة التقييم التي تقدم شهادة التميز لمستحقيها، مما يتيح لعملاء الجائزة التعرف على منظومة العمل في الجائزة والاطلاع على بعض من ملامح التميز، والتي تشكل الثقافة التي تنشدها الجائزة لتسود تعليم المستقبل.



نبذة عن الجائزة

أصدر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية والصناعة بدولة الإمارات العربية المتحدة في مارس عام 1998 قراراً بتخصيص جائزة تسمى (جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز) تتولى مهمة الارتقاء بالأداء التعليمي في كافة مراحلہ وقطاعاته التابعة لإشراف وزارة التربية والتعليم.

اقتصر النطاق الجغرافي للجائزة في سنتها الأولى على إمارة دبي تضمنت تسع فئات هي المدرسة المتميزة والمعلم المتميز والطالب المتميز والأخصائي الاجتماعي المتميز والموجه المتميز وأفضل ابتكار علمي وأفضل مشروع مطبق وولي الأمر المتميز، وكان لما حققته الجائزة في أولى دوراتها من الاستجابة المجتمعية المتفاعلة دافعاً لسمو راعي الجائزة نحو تعميم الجائزة على مستوى جميع الإمارات ورفع سقف قيمتها وأنصبتها واستحداث فئتين جديدتين هما فئة الإدارة المدرسية المتميزة وفئة المنطقة التعليمية المتميزة، ووصل عدد الجوائز في العام 2011 الى 193 جائزة.

وفي نوفمبر من عام 2000 م، صدر المرسوم الحكومي السامي رقم (25) لسنة 2000 م من المغفور له بإذن الله الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم حاكم دبي آنذاك بإنشاء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لتصبح للجائزة شخصيتها المعنوية وتتمتع بالأهلية الكاملة للتصرف وفق أغراضها ونظامها الأساسي، وأن تكون مدينة دبي مقراً رئيسياً للجائزة، ويجوز أن تفتح فروعاً لها في بقية مدن الدولة على أن يكون ذلك بقرار يصدر من مجلس أمناء الجائزة.

وقد مرت الجائزة بمراحل تطويرية عديدة شملت اتساع نطاقها الجغرافي وقفزات كمية ونوعية كما يوضح في الجدول الآتي:

| | |
|--------------|---|
| مارس 1998: | تخصيص جائزة تسمى «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز» في إمارة دبي |
| إبريل 1999: | تعميم الجائزة على جميع إمارات الدولة في مختلف الفئات |
| مارس 2000: | إضافة فئة المعلم فائق التميز، وتعديل فئة ولي الأمر لتصبح فئة الأسرة المتميزة |
| مارس 2001: | إنشاء مركزاً للموهوبين |
| مارس 2002: | إضافة فئة أفضل بحث تربوي وفئة الإدارة المركزية المتميزة |
| مارس 2003: | تعميم الجائزة على دول مجلس التعاون الخليجي في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز بالإضافة إلى فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة |
| أبريل 2006: | استحداث جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي |
| أكتوبر 2006: | إعداد الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين |
| فبراير 2007: | إدارة متخصصة للموهوبين |
| أبريل 2008: | استحداث جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم |
| أكتوبر 2008: | إطلاق «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين» |
| أبريل 2009: | تعميم الجائزة على مستوى التعليم العالي في فئات: الطالب الجامعي المتميز، وأفضل مشروع مطبق، وأفضل ابتكار علمي |
| ديسمبر 2009: | تحكيم الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين من خلال متخصصين في المجال |
| يوليو 2010: | الفوز باستضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي للموهبة في دورته الثانية عشر من خلال تقديم ملف الاستضافة في الدورة الحادية عشر للمؤتمر نفسه في أستراليا- سيدني |

| | |
|--------------|---|
| فبراير 2011: | تخريج الدفعة الأولى من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين |
| يناير 2012: | تخريج الدفعة الثانية من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين |
| يوليو 2012: | استضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهوبين |
| فبراير 2013: | تخريج الدفعة الثالثة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين |
| فبراير 2014: | تخريج الدفعة الرابعة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين |
| مارس 2014: | أضافة فئة «المعلم الخليجي فائق التميز» لتشمل دول مجلس التعاون الخليجي |
| أبريل 2014: | الإعلان عن تحول الجائزة إلى برنامج حمدان |

رؤية الجائزة

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

رسالة الجائزة

الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الايجابي مما يساهم في بناء مجتمع تعليمي متميز.

أهداف الجائزة

الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع والإجادة في مجال التربية والتعليم.
تشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية.
المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز.
تكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التربية والتعليم من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة.



مبنى الحظيرة للجوائز

AL HUDAIBA AWARDS BUILDINGS

التعريفات والمصطلحات

- في تطبيق هذا النظام يكون للألفاظ والعبارات التالية حيثما وردت المعنى المحدد لها، ما لم يقصد سياق النص خلاف ذلك:
- الدولة: دولة الإمارات العربية المتحدة
 - الإمارة: إمارة دبي
 - الوزارة: وزارة التربية والتعليم
 - الجائزة: جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
 - راعي الجائزة: سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم
 - المجلس: مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم
 - الرئيس: رئيس مجلس الأمناء
 - الأمين العام: أمين عام الجائزة
 - المدير: المدير التنفيذي للجائزة
 - المكتب: مكتب التربية العربي لدول الخليج
 - الدول الخليجية: الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج والمشمولة بالجائزة.
 - منسق المنطقة: منسق الجائزة في المناطق التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
 - منسق الدولة: منسق الجائزة في الدول الأعضاء بمجلس التعاون
 - المنسق العام: منسق عام وقائد فرق التحكيم.
 - المحكم: الشخص المكلف بالقيام بعملية التحكيم من ذوي الخبرة والنزاهة.

منافسات الجائزة

تضم الجائزة ضمن منافساتها الفئات التالية:





المنافسات الخليجية

المعلم الخليجي فائق التميز

الطالب المتميز 10-12

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المعلم المتميز

المنافسات على مستوى الوطن العربي

جائزة البحث التربوي
على مستوى الوطن العربي

المنافسات الدولية

جائزة حمدان بن راشد
آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة
الممارسات والجهود المتميزة
لتحسين أداء المعلمين

فئات الجائزة المنافسات المحلية

«حق المشاركة مكفول في الجائزة لجميع المنتمين إلى قطاع التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة بكافة مراحلہ وقطاعاته ممن تشملهم فئات الجائزة، وتطبق عليهم الشروط الخاصة بكل فئة».

يتم قبول طلبات الترشيح وترتيب مرفقاتها التوثيقية من خلال إشراف الجهة التابع إليها المرشح وفقاً للفئة المتقدم لها كل فيما يخصه.

1 - الطالب المتميز 3-5

- هو كل طالب بمرحلة التعليم (3-5) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:
- التعليم العام (الحكومي).
 - التعليم الخاص.
 - مراكز محو الأمية وتعليم الكبار.
 - المعاهد التكنولوجية التطبيقية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطلاب المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- يحق للطلاب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (3-5) من الصف الثالث.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلًا على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح.
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطلاب ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم. ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| <p>2- المهارات والمواقف (320 نقطة) (1) الطلاقة والتعبير عن الذات (80 نقطة) (2) تنمية القدرات والمهارات (180 نقطة) (3) المواقف النبيلة (60 نقطة)</p> | <p>1- التفوق الدراسي (200 نقطة) (1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة) (2) شهادات التقدير والتميز (50 نقطة)</p> |
| <p>4- الإسهامات والإضافات المتميزة (240 نقطة) (1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (180 نقطة) (2) المسابقات والمنافسات (60 نقطة)</p> | <p>3- المواهب والهوايات (240 نقطة) (1) المواهب (120 نقطة) (2) الهوايات (120 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2) الطالب المتميز 6-12

هو كل طالب بمرحلة التعليم (6-12) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم الحكومي.
- التعليم الخاص.
- مراكز محو الأمية وتعليم الكبار.
- المعاهد التكنولوجية التطبيقية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح.
- ضرورة أن يكون التقدير رقمياً وليس وصفيًا.
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً او الكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|---|---|
| <p>2- السمات القيادية (340 نقطة)</p> <p>(1) الطلاقة والتعبير عن الذات (80 نقطة)</p> <p>(2) المواقف والقضايا (80 نقطة)</p> <p>(3) التأثير في الآخرين (60 نقطة)</p> <p>(4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)</p> | <p>1- التفوق الدراسي (200 نقطة)</p> <p>(1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)</p> <p>(2) شهادات التقدير والتميز (50 نقطة)</p> |
| <p>4- الإسهامات والإضافات المتميزة (230 نقطة)</p> <p>(1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (150 نقطة)</p> <p>(2) المسابقات والمنافسات (80 نقطة)</p> | <p>3- المواهب والهوايات (230 نقطة)</p> <p>(1) المواهب (140 نقطة)</p> <p>(2) الهوايات (90 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

3) الدارس الأكبر سنّاً

هو كل دارس مقيد في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار، ويقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم، أو مجالس التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز.

شروط الاشتراك

- أن يكون من أكبر الدارسين سنّاً بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار والجمعيات النسائية.
- أن يكون الدارس الأكبر سنّاً قد أمضى ثلاث سنوات فأكثر بالدراسة في المراكز أو الجمعيات النسائية.
- أن يكون الدارس ناجحاً في السنة التي يرشح فيها للجائزة.
- أن يكون الدارس ملتزماً بالدوام ولا يرصد له أيام غياب بدون عذر أو بعذر غير مقبول.
- أن لا يقل عمر الدارس المرشح عن خمسين عاماً.
- أن لا يكون قد فاز بالجائزة في الدورات السابقة.

التقدم للجائزة

يقوم الدارس المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 - الالتزام السلوكي (30 نقطة) | 2 - التحصيل والتفوق الدراسي (40 نقطة) | 3 - الإسهامات والممارسات (30 نقطة) |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الدارس الأكبر سنّاً المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

4) المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون المعلم قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل المعلم مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- ألا يكون المعلم حاصلاً على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|--|---|
| <p>2- القدرة على التحفيز (250 نقطة) 1/2 زيادة الدافعية (90 نقطة) 2/2 رعاية فئات المتعلمين (105 نقطة) 3/2 المسابقات العلمية والتربوية (55 نقطة)</p> | <p>1- الأداء التعليمي (395 نقطة) 1/1 الخطة (50 نقطة) 2/1 البيئة الصفية (50 نقطة) 3/1 الأساليب التعليمية (115 نقطة) 4/1 التقنيات التربوية (60 نقطة) 5/1 إعداد وتحليل الاختبارات (40 نقطة) 6/1 تحسين مستوى الأداء (50 نقطة) 7/1 نقل الخبرات التربوية (30 نقطة)</p> |
| <p>4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة) 1/4 المواقف المهنية (40 نقطة) 2/4 القيم السلوكية للمتعلمين (80 نقطة) 3/4 دعم القضايا المجتمعية (30 نقطة)</p> | <p>3- التنمية المهنية (205 نقطة) 1/3 الجهود والمبادرات (50 نقطة) 2/3 الأنشطة والمسابقات (55 نقطة) 3/3 المؤتمرات والندوات (30 نقطة) 4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية (30 نقطة) 5/3 التقييم الذاتي (40 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
 - المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

5 المعلم الخليجي فائق التميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات رسمية، وسبق حصوله على جائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أي من الأعوام السابقة، وتقتصر المشاركة على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 60000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم الخليجي فائق التميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلأعلى درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجته الجامعية من الجهات الرسمية المختصة التابعة لدولته.
- أن يكون المعلم حاصلأعلى على تقدير امتياز 90-100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- أن يكون المعلم حائزاً على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في التعليم العام أو الخاص.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) سنوياً، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| 2- الأداء التعليمي (350 نقطة) 1/2 الأساليب التدريسية (140 نقطة) 2/2 التقنيات التربوية (60 نقطة) 3/2 بيئة التعلم (90 نقطة) 4/2 التقويم (60 نقطة) | 1- المهارات القيادية (135 نقطة) 1/1 التخطيط (70 نقطة) 2/1 الفرق واللجان (35 نقطة) 3/1 التشجيع والتحفيز (30 نقطة) |
| 4- النشاطات الإبداعية (190 نقطة) 1/4 الكتابات والمؤلفات (80 نقطة) 2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية (110 نقطة) | 3- المسؤوليات المهنية (200 نقطة) 1/3 رعاية المتعلمين (60 نقطة) 2/3 التنمية المهنية الذاتية (60 نقطة) 3/3 التقويم الذاتي (40 نقطة) 4/3 قضايا تربوية (40 نقطة) |
| 5- الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة) 1/5 القيم السلوكية (55 نقطة) 2/5 القضايا المجتمعية (70 نقطة) | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح لفائق التميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الفنية.
- 5- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

6) الاختصاصي الاجتماعي/النفسي المتميز

هو المختص بتنظيم وتنفيذ برامج العمل الاجتماعي التربوي أو النفسي في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الاختصاصي حاصلاً على تقدير امتياز لآخر سنتين دراسيتين.
- يحق للاختصاصي الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا في حالة فوزه بالجائزة فلا يحق له الاشتراك إلا بعد مضي دورتين من حصوله عليها.
- أن يمارس الاختصاصي مهام عمله الميداني كاختصاصي اجتماعي بالمدارس الحكومية أو الخاصة، أما الاختصاصي النفسي فيمارس مهام عمله بمدارس التعليم العام التابعة للمنطقة التعليمية التي يعمل فيها.
- أن يمثل الاختصاصي الاجتماعي مدرسة واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية، أما الاختصاصي النفسي فيقتصر ترشيحه على منطقة تعليمية واحدة فقط.
- تعتبر رسائل/ رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن 250 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الاختصاصي المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|--|--|
| <p>2- الأداء والإنجاز (570 نقطة)</p> <p>1/2 برامج دعم العلاقات الإنسانية بالمدرسة (اجتماعي 35 نقطة)</p> <p>2/2 توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة (اجتماعي 65 نقطة، نفسي 40 نقطة)</p> <p>3/2 تفعيل المجالس المدرسية (اجتماعي 45 نقطة، نفسي 15 نقطة)</p> <p>4/2 القيم السلوكية بين المعلمين (70 نقطة)</p> <p>5/2 العمل مع الحالات الفردية (اجتماعي 80 نقطة، نفسي 125 نقطة)</p> <p>6/2 اكتشاف ورعاية الموهوبين (55 نقطة)</p> <p>7/2 المتابعة الدراسية للمتعلمين (اجتماعي 50 نقطة، نفسي 60 نقطة)</p> <p>8/2 التوجيه الجمعي والإرشاد الطلابي (اجتماعي 45 نقطة، نفسي 75 نقطة)</p> <p>9/2 الأنشطة والمسابقات التربوية (40 نقطة)</p> <p>10/2 الشراكة المجتمعية وبرامج العمل التطوعي (اجتماعي 55 نقطة، نفسي 65 نقطة)</p> <p>11/2 نشر الوعي للمشاركة في جوائز التميز (اجتماعي 30 نقطة، نفسي 25 نقطة)</p> | <p>1- التخطيط (90 نقطة)</p> <p>1/1 الخطة (45 نقطة)</p> <p>2/1 تقييم الخطة (45 نقطة)</p> |
| <p>4- التنمية المهنية (280 نقطة)</p> <p>1/4 الدورات التدريبية (40 نقطة)</p> <p>2/4 القراءة والبحث الإجمالي (75 نقطة)</p> <p>3/4 مشاركات مهنية وإعلامية (50 نقطة)</p> <p>4/4 الجمعيات المهنية المتخصصة (35 نقطة)</p> <p>5/4 التميز التربوي والارتقاء الأكاديمي (35 نقطة)</p> <p>6/4 التقنيات الحديثة (45 نقطة)</p> | <p>3- الالتزام المهني والأخلاقي (60 نقطة)</p> <p>1/3 التعاون في المجال الفني (20 نقطة)</p> <p>2/3 التعاون في المجال الإداري (20 نقطة)</p> <p>3/3 التعاون مع أولياء الأمور (20 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الاختصاصي الاجتماعي/النفسي المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1 - مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح والاطلاع على ممارسات الاختصاصي الاجتماعي/النفسي الإدارية والفنية.
 - 2 - مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات الاختصاصي الاجتماعي الإدارية والفنية، أما الاختصاصي النفسي فتتم مقابلة رئيس قسم الأنشطة في المنطقة أو من ينوب عنه للاستئناس برأيه حول ممارسات الاختصاصي النفسي الإدارية والفنية.
 - 3 - مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول ممارسات الاختصاصي الفني.
 - 4 - الاطلاع على محتويات الملف الإداري للاختصاصي الاجتماعي/النفسي بالمدرسة المقر.

7) الموجه المتميز

هو أي شخص تربوي يقوم بمهام التوجيه والإشراف على مادة علمية أو توجيه إداري أو توجيه نفسي/ اجتماعي أو موجه مقيم أو مستشار تربوي في مجال التوجيه والإشراف، ويشمل التخصصات التالية:

1. الموجه الفني للمواد الدراسية المختلفة.
2. موجه مواد الأنشطة (فنية - رياضية - موسيقية - مهارات حياتية).
3. موجه المواد الفنية بالمعاهد التكنولوجية التطبيقية.
4. موجه الإدارة المدرسية.
5. موجه الخدمة الاجتماعية والنفسية.
6. موجه المكتبات وغرف المصادر.
7. موجه المختبرات العلمية والحاسوب.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للموجه المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الموجه حاصلاً على درجة جامعية من جامعة معترف بها.
- أن يكون الموجه على رأس عمله في الميدان التربوي.
- أن يكون الموجه حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين، ويلتزم الموجه بإرفاق كتاب رسمي من المدير المباشر يثبت فيه حصوله على تقدير ممتاز على الأقل في آخر سنتين وإرفاق ما يثبت ذلك.
- يحق للمرشح الذي لم يفز بالجائزة أن يرشح نفسه لئليها في السنة التالية.
- يحق لمن حصل على الجائزة أن يرشح نفسه مرة أخرى بعد مرور دورتين من حصوله عليها.
- يتم ترشيح الموجه عن طريق منطقة تعليمية واحدة أو إدارة مركزية.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (200) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الموجه المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|---|---|
| <p>2- التطوير (300 نقطة)</p> <p>1/2 المشاريع التطويرية (150 نقطة)</p> <p>2/2 تطوير التدريس (100 نقطة)</p> <p>3/2 توظيف التقنيات الحديثة (50 نقطة)</p> | <p>1- المهارات القيادية (300 نقطة)</p> <p>1/1 التخطيط (120 نقطة)</p> <p>2/1 التقييم (80 نقطة)</p> <p>3/1 الفرق واللجان (50 نقطة)</p> <p>4/1 التشجيع والتحفيز (50 نقطة)</p> |
| <p>4- التنمية المهنية (240 نقطة)</p> <p>1/4 المقالات والبحوث والكتب (100 نقطة)</p> <p>2/4 المشاركة في الدورات والمؤتمرات (75 نقطة)</p> <p>3/4 المشاركة في الجمعيات المهنية (30 نقطة)</p> <p>4/4 مبادرات أخرى (35 نقطة)</p> | <p>3- الالتزام المهني والخلقي (160 نقطة)</p> <p>1/3 الالتزام المهني (100 نقطة)</p> <p>2/3 الانتماء الوطني والعربي والإسلامي (60 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
 - المرحلة الثانية: يخضع الموجه المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
- 2- زيارة ميدانية للمدارس التي يقوم بالتوجيه عليها للاطلاع على السجلات التراكمية لمن يقوم بالإشراف عليهم والاستئناس برأيهم حول أسلوب الموجه في الإشراف.
- 3- مقابلة مدير المنطقة أو من ينوب عنه للاستئناس برأيه حول ممارسات الموجه الإدارية والفنية.
- 4- مقابلة الموجه الأول للاستئناس برأيه حول ممارسات الموجه الإدارية والفنية.

8) الأسرة المتميزة

هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد يتفاعلون معاً وفقاً لأدوار اجتماعية محددة، ويحافظون على نمط ثقافي واحد.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للأسرة المتميزة بشرط حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة إذا كان:

- الأب والأم والأبناء معاً.
- الأب والأبناء أو الأم والأبناء (يذكر دور كل منهما بوضوح).
- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء (دون المرحلة الجامعية) إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك على أن تذكر الأسرة جميع الأبناء المتحقيين بالتعليم العام.
- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة، فلا يحق لها الاشتراك مرة أخرى إلا بعد مرور دورتين من حصولها عليها.
- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسية واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلبات الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (300) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم ارفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

تقوم الأسرة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|--|---|
| 1- التخطيط الأسري (40 نقطة) | 2- الشراكة بين أفراد الأسرة (60 نقطة) |
| 3- الرعاية الدينية للمسلمين وغير المسلمين (100 نقطة) | 4- الرعاية الأكاديمية (170 نقطة) |
| 5- التنمية الذاتية للأبناء (75 نقطة) | 6- التنمية الذاتية للأبوان (80 نقطة) |
| 7- الرعاية الصحية (150 نقطة) | 8- علاقات الأسرة (80 نقطة) |
| 9- رعاية القدرات الخاصة (115 نقطة) | 10- غرس الهوية الوطنية للطلبة العرب أو الاندماج الثقافي لغير العرب (130 نقطة) |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.

- المرحلة الثانية: تخضع الأسرة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

1- زيارة منزل الأسرة للاطلاع على مدى توفيرها مستلزمات الأبناء، وتهيئتها الجو المناسب للمذاكرة وممارسة الأنشطة.

2- مقابلة رب الأسرة ومناقشته بما ورد من ملحوظات ومعلومات واردة في طلب الترشيح.

9 أفضل مشروع مطبق

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي» يلبي حاجة تعليمية أو تربوية أو مجتمعية أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل مشروع مطبق بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تمييز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- تكون المشاركة باسم إدارات المدارس الحكومية والخاصة أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية وإدارات المناطق التعليمية والإدارات المركزية بالوزارة، الاشتراك بصفة أفضل مشروع مطبق وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة، أو حائزاً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
 - لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو منطقة تعليمية أو إدارة مركزية).
 - يحق لكل إدارة مدرسة/منطقة تعليمية وإدارة مركزية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كلاً على حدة وفق الأعداد المخصصة لكل إدارة مركزية ومنطقة تعليمية.
 - ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
 - أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقويم المشروع ونتائجه).
 - أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
 - أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
 - يحق للمدارس والجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

المنافسات المحلية

- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورها، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو الكترونياً. كما يجب عدم ارفاق اكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

- يقوم فريق عمل المشروع في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة/ ادارة المدرسة/ ادارة المنطقة التعليمية بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 - التخطيط للمشروع (370 نقطة) | 2 - تطبيق المشروع (310 نقطة) | 3 - تقييم المشروع ونتائجه (320 نقطة) |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل المشروع المطبق بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية لجهة تطبيق المشروع من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. التحقق من خطوات تنفيذ المشروع فعلياً، ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية.
 2. التحقق من تكامل ودور أعضاء فريق العمل.
 3. التحقق من النتائج الإيجابية والسلبية للمشروع على الميدان التربوي.

10 أفضل ابتكار علمي

هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج مقترح لمشكلة عملية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل ابتكار علمي في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يجوز للطلبة المدارس الحكومية والخاصة والمعاهد التكنولوجية التطبيقية الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:

- أن يكون المشاركون من طلبة الصف السادس وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمدارس.
- يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على 6 طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
- أن يكون أصحاب الابتكار من مدرسة واحدة.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
- ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للأداب أو للنظام العام.
- ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
- تعتبر رسائل الترقية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

- يقوم فريق عمل الابتكار في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

معايير التميز

| | |
|---|------------------------------|
| 1- فكرة الابتكار (100 نقطة) | 2- تخطيط الابتكار (310 نقطة) |
| 3- تنفيذ الابتكار (310 نقطة) | 4- تقييم الابتكار (240 نقطة) |
| 5- رسالة تزكية من الموجه/المشرف التربوي (40 نقطة) | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل الابتكار العلمي بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. مقابلة شخصية للطالب/ الطلبة الذين ساهموا في صنع الابتكار.
 2. مشاهدة الابتكار لمعرفة مدى كفاءته، والأفكار الجديدة والمبتكرة فيه.

11 المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم أو أي جهات رسمية بالدولة، وتمارس العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمدرسة و الإدارة المدرسية المتميزة بشرط حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50000 درهم لصندوق المدرسة و50000 درهم لأعضاء الإدارة المدرسية (المدير - المساعد - المشرف - أمناء السر) بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20000 درهم.

شروط الاشتراك

- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
- ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إدارية «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم لآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.
- ترفق المدرسة رسالة تذكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التذكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- تتنافس المدارس النموذجية «مدارس الشراكة ومدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.
- يجوز للمدرسة وإدارتها في حالة فوزها بالاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.
- يحق للمدارس «الخاصة» التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفرعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.
- يحق لمراكز محو الأمية وتعليم الكبار المشاركة في الجائزة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

تقوم المدرسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقتها.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| <p>2-التخطيط (120 نقطة)</p> <p>1/2 الإعداد للتخطيط (30 نقطة)</p> <p>2/2 الخطة الاستراتيجية (20 نقطة)</p> <p>3/2 الخطط التشغيلية (45 نقطة)</p> <p>4/2 تقويم الخطط (25 نقطة)</p> | <p>1-القيادة التربوية (105 نقطة)</p> <p>1/1 التميز القيادي (30 نقطة)</p> <p>2/1 تطوير الفئة القيادية (30 نقطة)</p> <p>3/1 تفويض الصلاحيات (25 نقطة)</p> <p>4/1 الحوافز والمكافآت (20 نقطة)</p> |
| <p>4-إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)</p> <p>1/4 التنمية المهنية (40 نقطة)</p> <p>2/4 تقويم أداء العاملين (30 نقطة)</p> <p>3/4 إدارة المشاريع (40 نقطة)</p> <p>4/4 إعداد الموازنة (10 نقطة)</p> <p>5/4 إدارة الموارد المالية والعينية (20 نقطة)</p> | <p>3-التنظيم الإداري (75 نقطة)</p> <p>1/3 الهيكله وتحديد المسؤوليات (25 نقطة)</p> <p>2/3 أنظمة وأدلة العمل (30 نقطة)</p> <p>3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية (20 نقطة)</p> |
| <p>6-تنمية المعلمين وراعتهم (190 نقطة)</p> <p>1/6 رعاية المعلمين الفائقين والموهوبين (55 نقطة)</p> <p>2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض (45 نقطة)</p> <p>3/6 القيم السلوكية (90 نقطة)</p> | <p>5-استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم(170 نقطة)</p> <p>1/5 عمليات التدريس (50 نقطة)</p> <p>2/5 بيئة التعليم والتعلم (50 نقطة)</p> <p>3/5 التحصيل الدراسي (70 نقطة)</p> |
| <p>8-التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة)</p> <p>1/8 التواصل مع أسر المعلمين (40 نقطة)</p> <p>2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته (25 نقطة)</p> <p>3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية (15 نقطة)</p> | <p>7-الأنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة)</p> <p>1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات (70 نقطة)</p> <p>2/7 جوائز التميز (50 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: توضع المدرسة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1 . الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية للتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز .
 - 2 . الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية والتأكد من تحقق آثارها في المستهدفين.
 - 3 . الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.

12) المنطقة التعليمية المتميزة

هي مؤسسة حكومية تابعة لوزارة التربية والتعليم أو مجلس التعليم، وتُعنى بشؤون التعليم في نطاق جغرافي معين.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمنطقة التعليمية المتميزة بشرط حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- يحق لإدارة المنطقة التعليمية/مجلس التعليم في حالة فوزها بالاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليها.
- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المنطقة التعليمية/مجلس التعليم.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

تقوم المنطقة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لها.

معايير التميز

| | |
|--|---|
| <p>2-التخطيط الاستراتيجي (110 نقطة) 1/2 إعداد الخطة الاستراتيجية (30 نقطة) 2/2 رؤية المنطقة ورسالتها وأهدافها (30 نقطة) 3/2 نشر الخطة الاستراتيجية (20 نقطة) 4/2 تقييم الخطة الاستراتيجية (30 نقطة)</p> | <p>1-القيادة (110 نقطة) 1/1 جوانب التميز القيادي (20 نقطة) 2/1 الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية (30 نقطة) 3/1 تفويض الصلاحيات (30 نقطة) 4/1 الحوافز والمكافآت (30 نقطة)</p> |
| <p>4-التقنيات الحديثة (80 نقطة) 1/4 خطط المنطقة لاستثمار تقنيات المعلومات (40 نقطة) 2/4 استفادة المنطقة من التقنيات الحديثة (40 نقطة)</p> | <p>3-التنظيم الإداري (80 نقطة) 1/3 الهيكلية والصلاحيات (25 نقطة) 2/3 أنظمة وأدلة العمل المطبقة (30 نقطة) 3/3 مراجعة وتبسيط الإجراءات (25 نقطة)</p> |
| <p>6-المبادرات الإبداعية (80 نقطة) 1/6 المشاريع والإنجازات الإبداعية (35 نقطة) 2/6 أثر المشاريع والإنجازات الإبداعية (45 نقطة)</p> | <p>5-إدارة الموارد (80 نقطة) 1/5 التنمية المهنية للعاملين (25 نقطة) 2/5 قياس رضا العاملين (25 نقطة) 3/5 إعداد موازنة المنطقة (15 نقطة) 4/5 إدارة الموارد المالية والعينية (15 نقطة)</p> |
| <p>8-الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي (210 نقطة) 1/8 جمع بيانات المستهدفين وتحليلها (10 نقطة) 2/8 قنوات الاتصال الفعالة (15 نقطة) 3/8 قياس رضا المستهدفين (15 نقطة) 4/8 التعاون مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية (20 نقطة) 5/8 المناسبات المجتمعية والوطنية (15 نقطة) 6/8 المساهمة الفعالة في الأنشطة والمسابقات التربوية (20 نقطة) 7/8 جهود الإعلام التربوي (15 نقطة) 8/8 المشاركة والتفاعل مع جوائز التميز التربوي (100 نقطة)</p> | <p>7-الخدمات التربوية والتعليمية (170 نقطة) 1/7 طرائق التدريس والتقييم (45 نقطة) 2/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الموهوبين والفائقين (30 نقطة) 3/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية (35 نقطة) 4/7 الخدمات التربوية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (30 نقطة) 5/7 الخدمات التربوية للمعلمين المبدعين (30 نقطة)</p> |
| <p>9- نظام التقييم المؤسسي (80 نقطة) 1/9 تقييم أداء العاملين (40 نقطة) 2/9 تقييم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسية (40 نقطة)</p> | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.

- المرحلة الثانية: تخضع المنطقة المرشحة للتميز بعد تخطيها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من

قبل لجنة التقييم تشمل:

1 - الالتقاء بالجهاز الإداري للمنطقة، ومناقشته في الجوانب الإيجابية والتميزة أو التي تحتاج إلى

تطوير، والتي أفرزتها مرحلة التقييم الأولى.

2- الاطلاع على المهام المناطة بكل عضو ومدى تطبيقه لها بشكل إيجابي ومتميز.

3- زيارة بعض المدارس التابعة للمنطقة للاطلاع على المشاريع والأنشطة التربوية التي تطبقها إدارة

المنطقة في مدارسها.

13 الإدارة المركزية المتميزة

كيان إداري يحتوي على أقسام ووحدات وشعب يختص كل منهما بمسار فني أو إداري تابع لوزارة التربية أو مجالس التعليم.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 50000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للإدارة المركزية المتميزة بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- يحق لأي إدارة مركزية أو أي منظومة إدارية متكاملة لا يقل عدد موظفيها عن 7 أشخاص ولا تتبع إحدى الإدارات المركزية الاشتراك بالجائزة.
- يجوز للإدارة في حال فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليها.
- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم الإدارة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقديم للجائزة

تقوم الإدارة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

| | |
|---|---|
| <p>2- التخطيط الاستراتيجي (200 نقطة)</p> <p>1/2 إعداد الخطة الاستراتيجية (50 نقطة)</p> <p>2/2 رؤية الإدارة ورسالتها وأهدافها (60 نقطة)</p> <p>3/2 نشر الخطة الاستراتيجية (40 نقطة)</p> <p>4/2 تقييم الخطة الاستراتيجية (50 نقطة)</p> | <p>1- القيادة (200 نقطة)</p> <p>1/1 جوانب التميز القيادي (50 نقطة)</p> <p>2/1 الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية (60 نقطة)</p> <p>3/1 تفويض الصلاحيات (50 نقطة)</p> <p>4/1 الحوافز والمكافآت (40 نقطة)</p> |
| <p>4- التقنيات الحديثة (100 نقطة)</p> <p>1/4 خطط الإدارة لاستثمار تقنيات المعلومات (50 نقطة)</p> <p>2/4 استفادة الإدارة من التقنيات الحديثة (50 نقطة)</p> | <p>3- التنظيم الإداري (100 نقطة)</p> <p>1/3 الهيكلية والصلاحيات (34 نقطة)</p> <p>2/3 أنظمة وأدلة العمل المطبقة (36 نقطة)</p> <p>3/3 مراجعة وتبسيط الإجراءات (30 نقطة)</p> |
| <p>6- المبادرات الإبداعية (100 نقطة)</p> <p>1/6 المشاريع والإنجازات الإبداعية (40 نقطة)</p> <p>2/6 أثر المشاريع والإنجازات الإبداعية (60 نقطة)</p> | <p>5- إدارة الموارد (100 نقطة)</p> <p>1/5 التنمية المهنية للعاملين (30 نقطة)</p> <p>2/5 قياس رضا العاملين (30 نقطة)</p> <p>3/5 إعداد موازنة الإدارة (20 نقطة)</p> <p>4/5 إدارة الموارد المالية والعينية (20 نقطة)</p> |
| <p>8- نظام التنظيم المؤسسي (100 نقطة)</p> <p>1/8 تقييم أداء العاملين (45 نقطة)</p> <p>2/8 تقييم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسية (55 نقطة)</p> | <p>7- المشاركة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي (100 نقطة)</p> <p>1/7 جمع بيانات المستهدفين وتحليلها (20 نقطة)</p> <p>2/7 قنوات الاتصال الفعالة (20 نقطة)</p> <p>3/7 قياس رضا المستهدفين (25 نقطة)</p> <p>4/7 التعاون مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية (20 نقطة)</p> <p>5/7 المناسبات المجتمعية والوطنية (15 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: تخضع الإدارة المركزية المرشحة للتميز بعد تخطيها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1 - الاطلاع على المهام الإدارية والفنية المناطة بأعضاء الإدارة، ومناقشة الجوانب الإيجابية والتميزة أو التي تحتاج إلى تطوير، والتي أفرزتها مرحلة التقييم الأولى.
 - 2 - الاطلاع على مشاريع وبرامج الإدارة التي طبقتها في الميدان التربوي والمناطق التعليمية.
 - 3 - مقابلات شخصية لقيادات الإدارة.

14) أفضل بحث تربوي تطبيقي

البحث التربوي التطبيقي هو عملية تقص منهجية، يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة تربوية ميدانية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها، وتطبيق استراتيجيات مناسبة لعلاجها.

فهو إذاً عملية القيام بتطبيق دراسة علمية (بحثية) في الميدان التربوي يقوم الباحث فيها بالتقصي والإستكشاف والتحقق من أية ظاهرة تربوية ذات صلة بالبيئة التربوية بطريقة علمية منظمة مستخدماً العناصر والمكونات الأساسية المتعارف عليها في إجراء البحوث التربوية التطبيقية. فعلى سبيل المثال، يمكن للباحث تقصي أسلوب تدريسي معين أو اختبار مدى فعالية أسلوب تربوي ما، أو كيفية التعامل مع مشكلة سلوكية أو تعليمية أو تربوية محددة وأثرها على المخرجات التعليمية، كما يمكن للباحث تجريب طرق أو وسائل مبتكرة في التعليم والتعلم للمساعدة في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة أو الحد من المشكلات القائمة أو المستجدة في الميدان التربوي. أما عن الخطوات الرئيسة للبحث التربوي التطبيقي فهي:

- تحديد مشكلة البحث أو موضوعه بدقة
- صياغة أهداف البحث التطبيقي
- صياغة الأسئلة البحثية والفرضيات المراد اختبارها في الدراسة أو البحث
- مراجعة الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بمشكلة البحث
- تحديد منهجية البحث وما تتضمنه من مجتمع، وعينة، وأدوات، وإجراءات بحثية، وإجراءات إحصائية، وغيرها...).
- تحليل النتائج وعرضها وتفسيرها مناقشتها.
- صياغة توصيات محددة بناء على نتائج البحث

مجالات البحث التربوي التطبيقي

تسعى الجائزة إلى تشجيع العاملين في المجال التربوي للتقدم للمنافسة ضمن هذه الفئة من خلال المشاركة بالأبحاث والدراسات التطبيقية ذات الصلة. فكما هو معلوم، فإن المشكلات والقضايا التربوية تتداخل مع بعضها البعض، وتختلف باختلاف البيئة والثقافة المحيطة، ولذلك فإنه يصعب إجراء تحديد دقيق للمجالات التي يمكن التقدم فيها. فعلى سبيل المثال: هنالك مشكلات تتعلق بالطالب كالمشكلات السلوكية من غياب وهروب وتسرب وتخريب، ومشكلات أخرى ترتبط بالمعلم كمشكلات التنمية المهنية والنمو المهني، وهناك مشكلات تتعلق بالمناهج وطرق التدريس كأثر طريقة تدريس ما على تحقيق مخرجات التعلم أو تعلم الطالب أو سلوكه.

وبناء عليه، فقد رأت الجائزة عدم تصنيف المجالات البحثية بشكل مسبق وذلك لإتاحة الفرصة أمام الباحثين للتعبير الواقعي عن المشكلات التي يتعرضون لها بشكل مباشر ويومي دون التقييد بمجالات محددة مسبقاً. وستقوم لجنة الجائزة بدراسة الأبحاث المقدمة في كل دورة وتصنيفها وفقاً لانتماؤها ودرجة التشابه فيما بينها.

الحوافز والمكافآت

- تخصص ثلاث جوائز فقط للفائزين في فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي.
- يمنح الفائز في هذه الفئة مكافأة مالية قدرها 25000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز.
- طباعة وإصدار البحث الفائز وتعميمه في الميدان التربوي داخل الدولة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية.
- أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة فوزه بالجائزة.
- أن يقدم المتسابق إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره في حالة فوز البحث بالجائزة.
- لا يحق للفائز بجائزة أفضل بحث تربوي تطبيقي أن يتقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي سنتين على الأقل على تاريخ فوزه بها.

ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يكون البحث تربوياً تطبيقياً وفقاً للتعريف المقدم.
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد (4) نسخ مطبوعة مرفق معها نسخة إلكترونية في Flash Memory.
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A4) ولا يزيد حجم الخط عن 14 Simplified Arabic. يشمل ذلك ملاحق البحث.

- أن يقدم البحث مطبوعاً بالحاسوب أو ما يتوافق معه، وعلى برنامج وورد.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يستخدم الباحث اللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

التقدم للجائزة

يقدم طلب المشاركة في المسابقة مصحوباً بما يلي:

- 4 نسخ من البحث المقدم للجائزة ونسخة الكترونية Flash Memory.
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
- إقرار بعدم نشر البحث أو نيله جائزة أخرى وأنه ليس جزء من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 4×6 سم وصورة الكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| <p>2 . الملخص ويتكون من وصف مختصر ل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفرض من الدراسة. • المجتمع والعينة. • الإجراءات. • النتائج. • التوصيات. <p>وأن لا يزيد الملخص عن 250 كلمة.</p> | <p>1 . الموضوع - من حيث أهميته:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التربوية. • والعلمية. • والتطبيقية. <p>وصلته:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالميدان التربوي. • بالمخرجات التعليمية. • بمشكلة تربوية ملحة. |
| <p>4 . الطريقة والإجراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضوح منهجية الدراسة. • دقة إجراءات تحديد مجتمع الدراسة. • دقة إجراءات اختيار العينة. • اختيار أدوات الدراسة المناسبة بشكل يتوافق مع أهداف الدراسة. • تحديد إجراءات الصدق والثبات وجودة الأدوات المستخدمة في جمع البيانات. • الدقة في وصف إجراءات التطبيق وجمع البيانات • اختيار التحليل الإحصائي المناسب لطبيعة البيانات. • الدقة في إجراء التحليل الإحصائي المناسب. | <p>3 . الدراسات السابقة والإطار النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدى القدرة على وضع مشكلة البحث في إطارها النظري (العلمي والتربوي) الصحيح. • صلة الدراسات السابقة بالموضوع. • حداثة الدراسات السابقة. • شمولية الدراسات السابقة. • كيفية عرض الدراسات السابقة. • توظيف نتائج الدراسات السابقة في موضوع البحث. • الاستناد إلى الدراسات السابقة في بلورة رؤية تميز موضوع البحث وخصوصيته. |
| <p>6 . المناقشة والتفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة العلمية للنتائج وتفسيرها • ربط النتائج بأهداف الدراسة وأسئلتها وفرضياتها • ربط النتائج بالخلفية النظرية للدراسة ومقارنتها بالدراسات السابقة ذات الصلة • عرض وتوضيح أهمية النتائج وتطبيقاتها ومدى مساهمتها في تطوير الميدان التربوي. | <p>5 . النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدقة في عرض النتائج • تسلسل عرض النتائج • وصف النتائج بشكل دقيق • استخدام الجداول والرسوم والبيانية إن وجدت بشكل فعال يسهل قراءتها وفهمها من قبل القارئ • كيفية إجابة النتائج على أسئلة الدراسة |

| | |
|--|---|
| <p>8 . قابلية أو إمكانية تطبيق البحث في بيئات أخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يكون البحث قابلاً للتطبيق الميداني • أن يتمتع البحث بمرودود تربوي كبير بحيث يمكن توظيف نتائجه من قبل العاملين والمختصين في الميدان التربوي. | <p>7 . التوصيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب أن تنبثق من النتائج • يجب أن تتجنب العموميات • يجب أن تحدد آليات دقيقة لتطبيق التوصيات |
| <p>8 . المراجع والملاحق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دقة توثيق المراجع وسلامته وشموليته • الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA) • عرض الملاحق إن وجدت، بشكل يسهل قراءتها وفهمها • أن تكون الملاحق مرقمة حسب ورودها في متن البحث • تشتمل الملاحق عادة على أدوات البحث كالاختبارات أو الاستبيانات أو البرامج المطبقة، أو نماذج من الحصاص،... | |

التقييم

- المرحلة الأولى: مراجعة البحوث للتأكد من مطابقتها للشروط المحددة من قبل الجائزة.
- المرحلة الثانية: تقييم البحث من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم - لجنة أكاديمية متخصصة.
- المرحلة الثالثة: يخضع صاحب أفضل بحث تربوي تطبيقي المرشح بعد تخطيه المراحل السابقة من التقييم لمقابلة شخصية من قبل أعضاء لجنة التقييم حيث تتم مناقشته في إجراءات البحث ونتائجه وتوصياته وأهميته للميدان التربوي.
- ملاحظة: «تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها».



15 فئات التعليم العالي

1- الطالب الجامعي المتميز

هو كل طالب مقيد بإحدى الجامعات المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 25000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب الجامعي المتميز، بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلاً على معدل تراكمي بحد أدنى 6, 3 أو ما يعادل تقدير امتياز (A) وعلى الطالب أن يرفق ما يثبت حصوله على تقدير ممتاز إذا كانت درجة الامتياز خلاف ذلك.
- إرفاق رسالتي تزكية من أستاذين جامعيين درّسا الطالب حسب النموذج المرفق.
- أن يكون الطالب قد أمضى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين أو قد أتم دراسة 60 ساعة معتمدة.
- أن يكون الطالب ملتحقاً بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- تعتبر رسالة التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب الجامعي غير سنة التقديم.
- ترفق الصورة الإلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً وبصيغة JPG.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (150) صفحة فقط شاملاً البحث/ المشروع لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| 1- السمات الشخصية (80 نقطة) | 2- المسابقات والمنافسات العلمية (100 نقطة) |
| 3- التنمية الذاتية (535 نقطة) (1) تنمية القدرات والمهارات (100 نقطة) (2) تنمية المواهب والهوايات (235 نقطة) (3) المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية (100 نقطة) (4) الورش والدورات المحاضرات والندوات والمؤتمرات (100 نقطة) | 4- الإسهامات والإضافات المتميزة (285 نقطة) (1) الإسهامات المجتمعية (80 نقطة) (2) القضايا الاجتماعية (105 نقطة) (3) البحث أو المشروع العلمي (100 نقطة) |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2- أفضل مشروع مطبق

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي» يلبى حاجة تعليمية أو تربية أو مجتمعية أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل مشروع مطبق بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- تكون المشاركة باسم الجامعات/ الأقسام العلمية والإدارات التابعة لها الحكومية والخاصة، الاشتراك بصفة أفضل مشروع مطبق وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة، أو حائراً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
- لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (جامعة أو كلية، وقسم أو إدارة).
- يحق لكل جامعة/ قسم/ كلية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كلاً على حدة وفق الأعداد المخصصة لكل إدارة مركزية ومنطقة تعليمية.
- ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
- أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقييم المشروع ونتائجه).
- أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
- أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
- يحق للجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

المنافسات المحلية

- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورها، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً او الكترونياً. كما يجب عدم ارفاق اكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم فريق عمل المشروع في مرحلة التعليم الجامعي/الجامعة/الكلية/الادارة المركزية بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 - التخطيط للمشروع (370 نقطة) | 2- تطبيق المشروع (310 نقطة) | 3 - تقييم المشروع ونتائجه (320 نقطة) |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل المشروع المطبق بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية لجهة تطبيق المشروع من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. التحقق من خطوات تنفيذ المشروع فعلياً، ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية.
 2. التحقق من تكامل ودور أعضاء فريق العمل.
 3. التحقق من النتائج الإيجابية والسلبية للمشروع على الميدان التربوي.

3 - أفضل ابتكار علمي

هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج مقترح لمشكلة عملية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 25000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل ابتكار علمي في مرحلة التعليم الجامعي بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- يجوز لطلبة الجامعات الحكومية والخاصة الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:
- أن يكون المشاركون من طلبة السنة الأولى حتى السنة النهائية للجامعة.
- يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على 6 طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
- أن يكون أصحاب الابتكار من جامعة واحدة أو كلية واحدة.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
- ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للأداب أو للنظام العام.
- ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم فريق عمل الابتكار في مرحلة التعليم الجامعي بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

| | |
|---|------------------------------|
| 1- فكرة الابتكار (100 نقطة) | 2- تخطيط الابتكار (310 نقطة) |
| 3- تنفيذ الابتكار (310 نقطة) | 4- تقييم الابتكار (240 نقطة) |
| 5- رسالة تزكية من الموجه/المشرف التربوي (40 نقطة) | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل الابتكار العلمي بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. مقابلة شخصية للطالب/ الطلبة الذين ساهموا في صنع الابتكار.
 2. مشاهدة الابتكار لمعرفة مدى كفاءته، والأفكار الجديدة والمبتكرة فيه.

16) جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للمؤسسات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة، والتي تقدم مبادرة/ مبادرات لخدمة الميدان التعليمي أو المنتسبين إليه في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح شهادة تقدير وكأس التميز للمؤسسة الداعمة للتعليم الفائزة.
- تمنح شهادة مشاركة لجميع المؤسسات المشاركة بالجائزة.

شروط الاشتراك

- يتم التقدم للمشاركة في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم عن طريق:
 - الترشيح الذاتي من قبل المؤسسة نفسها صاحبة المبادرات.
 - التزكية من قبل جهة أخرى.
- أن تكون المبادرة المقدمة من المؤسسة/ الجهة المتقدمة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة بغض النظر عن كون مقر المؤسسة/ الجهة المتقدمة داخل الدولة أو خارجها.
- أن يكون للمؤسسة اعتراف رسمي بكيانها.
- ترفق المؤسسة المتقدمة للمشاركة اسم وعنوان أحد الجهات المستفيدة من مبادراتها للتواصل معها عند الحاجة من قبل لجان التقييم.
- يحق للمؤسسة/ الجهة المتقدمة المشاركة في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً ما لم تحقق الفوز.
- في حالة فوز المؤسسة/ الجهة المتقدمة يحق لها المشاركة بعد مرور دورتين من دورات الجائزة وبمبادرات جديدة لم يتم المشاركة بها.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (50) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

تقوم المؤسسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

| | |
|---|---|
| <p>2- الأهداف التي ترمي المؤسسة إلى تحقيقها من وراء تلك المبادرة/المبادرات.</p> | <p>1- أهم مبادرة/مبادرات التي تقدمت بها المؤسسة لدعم التعليم في دولة الإمارات والميزانية المخصصة لتلك المبادرة/المبادرات.</p> |
| <p>4- الأثر الإيجابي الملموس للمبادرة/ المبادرات المقدمة.</p> | <p>3- الشرائح المستفيدة من المبادرة/ المبادرات التي قدمتها المؤسسة وعددها، والبعد الزمني لتنفيذ هذه المبادرة/ المبادرات.</p> |
| <p>5- تصور المؤسسة المستقبلي لتطوير مبادراتها/ مبادراتها المقدمة.</p> | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: تخضع المؤسسة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. الاطلاع على المبادرة المقدمة على أرض الواقع والالتقاء بفريق العمل.
 2. التحقق من المعلومات الواردة في طلب الترشيح و استفسارات لجنة التقييم.



There are cats on the rooftops,
and cats in the trees.



المنافسات الخليجية

«يشارك قطاع التعليم في دول مجلس التعاون في أربعة فئات رئيسية هي: المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة الحكومية، وفئة الطالب المتميز في المرحلة الثانوية الخاص والحكومي، وفئة المعلم المتميز وفئة المعلم فائق التميز في المدارس الحكومية والخاصة من مواطني الدولة فقط، ويحق للجائزة إقرار المشاركة بفئات أخرى، ويكون ذلك بقرار يصدر من مجلس الأمناء».

يتم قبول طلبات الترشيح وترتيب مرفقاتها التوثيقية من خلال إشراف الجهة التابع إليها المرشح وفقاً للفئة المتقدم لها كل فيما يخصه.

1 الطالب المتميز 10-12

هو كل طالب بمرحلة التعليم (10-12) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم الحكومي.
- التعليم الخاص.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحهم بالجائزة.
- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلًا على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح.
- ضرورة أن يكون التقدير رقمياً وليس وصفيًا.
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي، على أن تكون مختومة بختم المدرسة. (تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح).
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

| | |
|---|---|
| <p>2- السمات القيادية (340 نقطة) (5) الطلاقة والتعبير عن الذات (80 نقطة) (6) المواقف والقضايا (80 نقطة) (7) التأثير في الآخرين (60 نقطة) (8) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)</p> | <p>1- التفوق الدراسي (200 نقطة) (3) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة) (4) شهادات التقدير والتميز (50 نقطة)</p> |
| <p>4- الإسهامات والإضافات المتميزة (230 نقطة) (3) المشاركة في المناسبات والفعاليات (150 نقطة) (4) المسابقات والمنافسات (80 نقطة)</p> | <p>3- المواهب والهوايات (230 نقطة) (3) المواهب (140 نقطة) (4) الهوايات (90 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2) المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون المعلم قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل المعلم مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- ألا يكون المعلم حاصلاً على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| <p>2- القدرة على التحفيز (250 نقطة) 1/2 زيادة الدافعية (90 نقطة) 2/2 رعاية فئات المتعلمين (105 نقطة) 3/2 المسابقات العلمية والتربوية (55 نقطة)</p> | <p>2- الأداء التعليمي (395 نقطة) 1/1 الخطة (50 نقطة) 2/1 البيئة الصفية (50 نقطة) 3/1 الأساليب التعليمية (115 نقطة) 4/1 التقنيات التربوية (60 نقطة) 5/1 إعداد وتحليل الاختبارات (40 نقطة) 6/1 تحسين مستوى الأداء (50 نقطة) 7/1 نقل الخبرات التربوية (30 نقطة)</p> |
| <p>4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة) 1/4 المواقف المهنية (40 نقطة) 2/4 القيم السلوكية للمتعلمين (80 نقطة) 3/4 دعم القضايا المجتمعية (30 نقطة)</p> | <p>3- التنمية المهنية (205 نقطة) 1/3 الجهود والمبادرات (50 نقطة) 2/3 الأنشطة والمسابقات (55 نقطة) 3/3 المؤتمرات والندوات (30 نقطة) 4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية (30 نقطة) 5/3 التقييم الذاتي (40 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 5- حضور حصة دراسية متكاملة.
 - 6- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
 - 7- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
 - 8- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

3) المعلم الخليجي فائق التميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات رسمية، وسبق حصوله على جائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أي من الأعوام السابقة، وتقتصر المشاركة على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 60000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم الخليجي فائق التميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلأعلى درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجته الجامعية من الجهات الرسمية المختصة التابعة لدولته.
- أن يكون المعلم حاصلأعلى تقدير امتياز 90-100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- أن يكون المعلم حائزاً على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في التعليم العام أو الخاص.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) سنوياً، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

| | |
|--|--|
| <p>2- الأداء التعليمي (350 نقطة) 1/2 الأساليب التدريسية (140 نقطة) 2/2 التقنيات التربوية (60 نقطة) 3/2 بيئة التعلّم (90 نقطة) 4/2 التقييم (60 نقطة)</p> | <p>2- المهارات القيادية (135 نقطة) 1/1 التخطيط (70 نقطة) 2/1 الفرق واللجان (35 نقطة) 3/1 التشجيع والتحفيز (30 نقطة)</p> |
| <p>4- النشاطات الإبداعية (190 نقطة) 1/4 الكتابات والمؤلفات (80 نقطة) 2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية (110 نقطة)</p> | <p>3- المسؤوليات المهنية (200 نقطة) 1/3 رعاية المتعلمين (60 نقطة) 2/3 التنمية المهنية الذاتية (60 نقطة) 3/3 التقويم الذاتي (40 نقطة) 4/3 قضايا تربوية (40 نقطة)</p> |
| <p>5- الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة) 1/5 القيم السلوكية (55 نقطة) 2/5 القضايا المجتمعية (70 نقطة)</p> | |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح لفائق التميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
 - 2- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
 - 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
 - 4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الفنية.
 - 5- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

4 المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم أو أي جهات رسمية بالدولة، وتمارس العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمدرسة و الإدارة المدرسية المتميزة بشرط حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50000 درهم لصندوق المدرسة و50000 درهم لأعضاء الإدارة المدرسية (المدير - المساعد - المشرف - أمناء السر) بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20000 درهم.

شروط الاشتراك

- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
- ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إدارية «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم لآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.
- ترفق المدرسة رسالة تزكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- تتنافس المدارس النموذجية «مدارس الشراكة ومدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.
- أن تكون المدرسة حكومية (التعليم العام) تابعة لوزارة التربية والتعليم في الدولة المشاركة و ألا تكون المدرسة قد فازت في دورات سابقة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

التقدم للجائزة

تقوم المدرسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

| | |
|---|--|
| <p>2-التخطيط (120 نقطة) 1/2 الإعداد للتخطيط (30 نقطة) 2/2 الخطة الاستراتيجية (20 نقطة) 3/2 الخطط التشغيلية (45 نقطة) 4/2 تقويم الخطط (25 نقطة)</p> | <p>1- القيادة التربوية (105 نقطة) 1/1 التميز القيادي (30 نقطة) 2/1 تطوير الفئة القيادية (30 نقطة) 3/1 تفويض الصلاحيات (25 نقطة) 4/1 الحوافز والمكافآت (20 نقطة)</p> |
| <p>4- إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة) 1/4 التنمية المهنية (40 نقطة) 2/4 تقويم أداء العاملين (30 نقطة) 3/4 إدارة المشاريع (40 نقطة) 4/4 إعداد الموازنة (10 نقطة) 5/4 إدارة الموارد المالية والعينية (20 نقطة)</p> | <p>3-التنظيم الإداري (75 نقطة) 1/3 الهيكل وتحديد المسؤوليات (25 نقطة) 2/3 أنظمة وأدلة العمل (30 نقطة) 3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية (20 نقطة)</p> |
| <p>6-تنمية المتعلمين ورعايتهم (190 نقطة) 1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين (55 نقطة) 2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض (45 نقطة) 3/6 القيم السلوكية (90 نقطة)</p> | <p>5-استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم (170 نقطة) 1/5 عمليات التدريس (50 نقطة) 2/5 بيئة التعليم والتعلم (50 نقطة) 3/5 التحصيل الدراسي (70 نقطة)</p> |
| <p>8-التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة) 1/8 التواصل مع أسر المتعلمين (40 نقطة) 2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته (25 نقطة) 3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية (15 نقطة)</p> | <p>7-الأنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة) 1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات (70 نقطة) 2/7 جوائز التميز (50 نقطة)</p> |

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: تخضع المدرسة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1- الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية للتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز.
 - 2- الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية والتأكد من تحقق أثارها في المستهدفين.
 - 3- الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.



المنافسات على مستوى الوطن العربي

جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية، يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية ميدانية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم، وليس المقصود هنا البحوث التقليدية التي تعالج مشكلات تربوية محدودة لم تؤد إلى إحداث نقلات نوعية ووظيفية في الميدان التربوي، أو تلك البحوث التربوية التي تطبق على نطاق محدود.

فعلى سبيل المثال لا الحصر فإن الجائزة ستستقبل البحوث المسحية المتميزة التي تعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تقيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانات أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية، كما سوف تستقبل الجائزة البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبحوث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات بين البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.

الحوافز والمكافآت

تمنح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ثلاث جوائز سنوياً قيمة كل منها 20 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة سنوياً. كما تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها الجائزة. ويتم طباعة وإصدار البحث الفائز وتعميمه في الميدان التربوي داخل وخارج الدولة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون المتسابق من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية
- أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة فوزه بالجائزة.
- أن يقدم المتسابق إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره في حالة فوز البحث بالجائزة.
- لا يحق للفائز بجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي أن يتقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي سنتين على الأقل على تاريخ فوزه بها.

ثانياً: شروط تتعلق بالبحث،

- يكون ذو طبيعة إجرائية يتصل بدراسة مشكلة واقعية في الميدان التربوي في الوطن العربي.
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد (5) نسخ مطبوعة مرفق معها نسخة إلكترونية في FlashMemory.
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A4) ولا يزيد حجم الخط عن 14 Simplified Arabic. يشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يقدم البحث مطبوعاً بالحاسوب أو ما يتوافق معه، وعلى برنامج وورد.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يستخدم الباحث اللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وان لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

التقدم للجائزة

يرسل البحث مباشرة إلى إدارة الجائزة بعد تصديقها من الدائرة المختصة في وزارة التربية والتعليم في الدولة نفسها مصحوباً بما يلي:

- خمس نسخ من البحث المقدم للجائزة ونسخة الكترونية Flash Memory.
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
- إقرار بعدم نشر البحث أو نيله جائزة أخرى وأنه ليس جزء من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 4×6 سم وصورة الكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبيده الإلكتروني.

معايير التميز

| | |
|--|---|
| 1 - العنوان: <ul style="list-style-type: none">- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعاً عاماً. | 2 - الملخص: <ul style="list-style-type: none">- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.- يصف عينة أفراد البحث.- يوضح ما قام به أفراد العينة.- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج. |
| 3 - أصالة البحث: <ul style="list-style-type: none">- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديرة بالدراسة. | 4 - الدراسات السابقة: <ul style="list-style-type: none">- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة).- منشورة في مجلات علمية محكمة.- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.- تربط بين موضوع البحث والأبحاث السابقة.- تعنى بمناقشة تقود إلى مشكلة البحث. |

| | |
|--|---|
| <p>6 - أهداف البحث والمشكلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العرض الواضح لأهداف البحث وربطها بموضوع البحث بصورة مباشرة. - تحدد مشكلة البحث بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث، وممكنة. - الدراسة (واقعية)، وتستخلص من الدراسات السابقة. - تصاغ أسئلة البحث بما يتفق والمشكلة، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث. - دقة صياغة فروض البحث (إن وجدت). - اتساق الفروض مع مشكلة البحث وأسئلته وإطاره النظري. | <p>5 - الإطار النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توضح الخلفية النظرية للبحث بصورة مكثفة. - يقدم تبريراً واضحاً لمشكلة البحث. - مكتوب بمنهج فكري واضح. - مرتبط بموضوع البحث. - تتضح فيه رؤية الباحث. |
| <p>8 - الطريقة والإجراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه. - تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي، ...). - اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم. - تسجل إجراءات الدراسة بوضوح. - توصف العينة وتوضح كيف تم اختيار أفرادها بدقة. - يكون حجم العينة مناسباً لمجتمع الدراسة، بحيث يراعي قاعدة اختيار العينة. - توصف أدوات جمع المعلومات وتوضح كيف تم التأكد من صدق وثبات أدوات البحث. - تكون التحليلات الإحصائية (إن وجدت) سليمة، وتتسق مع فروض البحث، وتلائم منهجيته. | <p>7 - أهمية البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث إضافة علمية للميدان التربوي. - له قيمة علمية للمستهدفين منه. - يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية في مخرجات الميدان التربوي. - يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى. |

| | |
|--|--|
| <p>10 - المناقشة والتفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقود إلى قبول أو رفض الفروض. - تتناول مشكلة البحث والأسئلة والفروض. - تناقش أهمية الدراسة لموضوع البحث. - يستند التفسير إلى الدليل العلمي وخبرة الباحث في الميدان التربوي. - تقدم استنتاجات موضوعية قائمة على نتائج البحث. - توصيات البحث مرتبطة بنتائجه. | <p>9 - النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرض كافة الجداول والأشكال والصور الضرورية لإقناع القارئ بالنتائج. - تقود إلى تحقيق أهداف الدراسة، وتجنب عن الأسئلة، وتختبر الفروض. - تكون المعالجة الإحصائية كافية وتستخدم أدوات إحصائية مناسبة لمنهج الدراسة. |
| <p>12 - المراجع والملاحق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA). - تشمل جميع الأبحاث التي وردت في المتن. - حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث. - أن تكون الملاحق مرقمة حسب ورودها في متن البحث. - تشمل الملاحق عادة على أدوات البحث كالاختبارات أو الاستبيانات أو البرامج المطبقة، أو نماذج من الحصاص،... | <p>11 - التوصيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني. - أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث. - أن لا تكون التوصيات عامة. |

التقييم

- المرحلة الأولى: مراجعة البحوث للتأكد من مطابقتها للشروط المحددة من قبل الجائزة.

- المرحلة الثانية: تقييم البحث من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل من لجنة التحكيم على مستوى الوطن العربي شريطة ألا يكون أي من المحكمين من بلد المتقدم للجائزة، ويطلب من كل محكم أن يستكمل عملية التحكيم خلال فترة لا تزيد عن شهر من تاريخ استلام البحث.

ملاحظة: «تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها».





المنافسات الدولية

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

انطلقت الجائزة في عام 2009 بدعم من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وتهدف إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعلم للجميع. كما أعطت الأولوية للبلدان النامية وكذلك الجماعات المهمشة والمحرومة على نطاق العالم. وسوف وتسهم أيضاً في تيسير تشاطر ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي.

تمنح الجائزة مرة كل سنتين وذلك لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في الدول النامية والمجتمعات المهمشة والأقل نمواً.

- **اليونسكو:** منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- **اللجنة الدائمة:** أعضاء لجنة التحكيم الدائمون، والذين يقومون بأداء عدد من المهام الفنية، فيما يتعلق بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم اليونسكو خلال كل دورة.
- **اللجنة غير الدائمة:** أعضاء لجنة التحكيم غير الدائمين والذين يشرف عليهم المنسق العام/ ويقومون بأداء عدد من المهام الفنية، فيما يتعلق بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم اليونسكو خلال كل دورة.
- **منسق عام جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم آل مكتوم اليونسكو:** عضو من أعضاء اللجنة الدائمة يشرف على عمل اللجنة غير الدائمة.

الحوافز والمكافآت

تقارب قيمة الجائزة 300,000 دولار أمريكي لكل دورة مدتها عامان توزع على ثلاثة فائزين، وتمنح نقداً أو في صورة مساعدات وخدمات تعليمية للمؤسسات الفائزة، إضافة إلى شهادة تقدير وكأس تميّز.

إرشادات عامة

طلب الترشيح و الدليل التفسيري:

- 1 . ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
- 2 . يجب إرفاق صورة شخصية إلكترونية للمتقدم بخلفية بيضاء وبجودة عالية وبصيغة ملف JPG/JPEG .
في فلاش ميموري Flash Memory .
- 3 . يجب إرفاق صورة عن جواز السفر.
- 4 . ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري الخاص بالفئة.

الأدلة والمرفقات:

- 1 . في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتكم.
- 2 . تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- 3 . إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- 4 . جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها.
- 5 . يجب التأكد من أن جميع المرفقات عبارة عن نسخ وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
- 6 . ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
- 7 . احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
- 8 . تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية مع طلب الترشيح.

التوثيق :

- 1 . يجب ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.
- 2 . يكون التوثيق إما ورقياً باستخدام أوراق A4 أو إلكترونياً من خلال جهاز التخزين الخارجي (Flash Memory) فقط.

التوقيتات



«يحق لإدارة الجائزة التقديم والتأخير في التوقيتات وفقاً للمستجدات»



معلومات هامة

النقاط المستحقة في المرحلة الأولى من عملية التقييم لا تعتبر النتيجة النهائية، إذ هناك مرحلة ثانية من التقييم، ويحق للجنة زيادة أو إنقاص النقاط المستحقة للمرحلة الأولى عند التقييم في المرحلة الثانية.

يرشح للمقابلة الشخصية أو الزيارة الميدانية كل من يحصل على 75% أو أكثر من إجمالي النقاط علماً أن أقل نسبة للحصول على التميز هي 80% من إجمالي النقاط.

يرشح الفائزون بالجائزة في ضوء مجموع النقاط التي حصلوا عليها من مراحل التقييم الأولى والثانية معاً.

أنصبة الجائزة - المستوى المحلي

| المجموع الكلي | المجموع | الجنس | نوع التعليم | الفئة |
|---------------|---------|------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 86 | 50 | ذكور وبنات | الحكومي | الطلاب المتميز |
| | 30 | ذكور وبنات | الخاص | |
| | 6 | ذكور وبنات | مراكز تعليم الكبار | |
| 10 | 10 | ذكور وبنات | (التعليم العالي) الجامعات والكليات | الطلاب الجامعي |
| 2 | 2 | ذكور وبنات | مراكز محو الأمية وتعليم الكبار | الدارس الأكبر سناً |
| 38 | 24 | ذكور وبنات | الحكومي | المعلم المتميز |
| | 14 | ذكور وبنات | الخاص | |
| 6 | 6 | ذكور وبنات | الحكومي والخاص | الإختصاصي الاجتماعي/النفسي المتميز |
| 5 | 5 | ذكور وبنات | الحكومي والخاص | الموجه المتميز |
| 5 | 5 | ذكور وبنات | الحكومي والخاص | الأسرة المتميزة |
| 8 | 4 | ذكور وبنات | المدارس الحكومية والخاصة | أفضل مشروع مطبق |
| | 1 | | المناطق | |
| | 1 | | الإدارات المركزية | |
| | 2 | | (التعليم العالي) الجامعات والكليات | |
| 6 | 3 | ذكور وبنات | المدارس الحكومية والخاصة | أفضل ابتكار علمي |
| | 3 | ذكور وبنات | (التعليم العالي) الجامعات والكليات | |
| 17 | 12 | ذكور وبنات | الحكومي | المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة |
| | 1 | | المنهاج العربي | |
| | 1 | ذكور وبنات | المنهاج البريطاني / | |
| | | | المنهاج الأمريكي | |
| | 1 | | المنهاج الهندي / | |
| 2 | 2 | ذكور وبنات | مراكز محو الأمية وتعليم الكبار | |
| 1 | 1 | | | المنطقة التعليمية المتميزة |
| 1 | 1 | | | الإدارة المركزية المتميزة |
| 3 | 3 | ذكور وبنات | الحكومي والخاص | أفضل بحث تربوي تطبيقي |
| 188 | | | المجموع الكلي | |

المستوى الخليجي

| المجموع الكلي | المجموع | الجنس | الدولة | الفئة |
|---------------|---------------|------------|----------|------------------------------------|
| 12 | 4 | ذكور واثاث | السعودية | الطالب المتميز |
| | 2 | ذكور واثاث | الكويت | |
| | 2 | ذكور واثاث | البحرين | |
| | 2 | ذكور واثاث | قطر | |
| | 2 | ذكور واثاث | عمان | |
| | 4 | ذكور واثاث | السعودية | |
| 12 | 2 | ذكور واثاث | الكويت | المعلم المتميز |
| | 2 | ذكور واثاث | البحرين | |
| | 2 | ذكور واثاث | قطر | |
| | 2 | ذكور واثاث | عمان | |
| | 4 | ذكور واثاث | السعودية | |
| 12 | 2 | ذكور واثاث | السعودية | المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة |
| | 2 | ذكور واثاث | الكويت | |
| | 2 | ذكور واثاث | البحرين | |
| | 2 | ذكور واثاث | قطر | |
| | 2 | ذكور واثاث | عمان | |
| 36 | المجموع الكلي | | | |

جائزة المعلم الخليجي المتميز

| المجموع الكلي | الجنس | نوع التعليم | الفئة |
|---------------|------------|----------------|----------------------------|
| 5 | ذكور واثاث | الحكومي والخاص | المعلم الخليجي فائق التميز |

المنافسات على مستوى الوطن العربي

| المجموع الكلي | الجنس | الفئة |
|---------------|------------|--|
| 3 | ذكور واثاث | جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي |

المنافسات الدولية

| المجموع | الفئة |
|---------|---|
| 3 | جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين |

فهرس الفئات

• المنافسات المحلية

| | |
|----|--|
| 24 | 1 - الطالب المتميز 3-5 |
| 26 | 2 - الطالب المتميز 6-12 |
| 28 | 3 - المدارس الأكبر سنأ |
| 29 | 4 - المعلم المتميز |
| 31 | 5 - المعلم الخليجي فائق التميز |
| 33 | 6 - الاختصاصي الاجتماعي/النفسي المتميز |
| 36 | 7 - الموجه المتميز |
| 38 | 8 - الأسرة المتميزة |
| 40 | 9 - أفضل مشروع مطبق |
| 42 | 10 - أفضل ابتكار علمي |
| 44 | 11 - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة |
| 46 | 12 - المنطقة التعليمية المتميزة |
| 49 | 13 - الإدارة المركزية المتميزة |
| 52 | 14 - أفضل بحث تربوي تطبيقي |
| 57 | 15 - فئات التعليم العالي (الطالب الجامعي المتميز، أفضل مشروع مطبق، أفضل ابتكار علمي) |
| 63 | 16 - المؤسسات الداعمة للتعليم |

• المنافسات الخليجية

| | |
|----|--|
| 68 | 1 - الطالب المتميز 10-12 |
| 70 | 2 - المعلم المتميز |
| 72 | 3 - المعلم الخليجي فائق التميز |
| 74 | 4 - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة |

• المنافسات على مستوى الوطن العربي

| | |
|----|--|
| 77 | جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي |
|----|--|

• المنافسات الدولية


| | |
|----|---|
| 85 | جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين |
|----|---|

لمزيد من الاستفسارات
يرجى الاتصال بإدارة الجائزة

هاتف: 009714 5013333
فاكس: 009714 5013300
دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

البريد الإلكتروني: **info@ha.ae**
أو بإدارات المناطق التعليمية

 hamdanbinrashidaward

 hamdanaward

 hamdanaward

 @hamdanaward



www.ha.ae

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز